**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга**

**«По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов**

**у обучающихся с ОВЗ» в ГБОУ «СОШ №9 г.Назрань»**

**1.Цель:**

выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

**2.Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ являются:** расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

-  разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе основного общего образования;

- поддерживать совместно с родителями талантливого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в реализации его интересов в школе и семье;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности;

- помощь в самореализации обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Для обучения детей с ОВЗ в ГБОУ «СОШ №9 г. реализуется дифференцированная система образования с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

Всего обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, составляет 100 % от общего числа детей с ОВЗ .

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты дополнительным образованием: посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов по следующим направлениям:

естественно – научное;

художественное

техническое творчество;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое;

спортивное направление.

Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся с ОВЗ может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

С одаренными детьми ведется работа в форматах викторин,  творческих мастерских,    индивидуальных занятий, кружков по интересам, конкурсов.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают участие в конкурсах и соревнованиях: Шахматный турнир «Королевский гамбит», муниципальный этап конкурса рисунков ко дню матери, военно-спортивные игры «Мы за здоровый образ жизни!» и др.

Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

**3. Показатели, меры сбора информации**

Оценка показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ можно дополнить такими параметрами как:

осуществление взаимодействия с родителями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ;

учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Работа с детьми с ОВЗ»;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей с ОВЗ;

ведение и своевременное обновление базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся (в образовательных организациях).

В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: изучение результатов деятельности, информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов, созданных с помощью электронных форм и других сервисов, мониторингов «Мониторинг общего и дополнительного образования».

**4. Мониторинг**

В соответствии с планами работы намечено совершенствование системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ предполагающий:

– мониторинг участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей с ОВЗ;

– мониторинг участия обучающихся с ОВЗ в муниципальных, региональных конкурсах в том числе в рамках проекта «Проектория»;

– мониторинг участия обучающихся в олимпиадном, чемпионатном движении;

– мониторинг участия обучающихся в спортивных состязаниях на различных уровнях;

– создание банка диагностического инструментария, направленного на раннее выявление одаренных обучающихся с ОВЗ в ГБОУ «СОШ №9 г.Назрань»;

– формирование и ведение базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ ГБОУ «СОШ №9 г.Назрань»;

**5. Анализ, адресные рекомендации**

Но основе мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ ОО округа в дальнейшем должен проводиться анализ:

анализ проведения школьного и муниципального, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах, научно-практических конференциях (результативность);

анализ осуществления социального партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

**Заместитель директора по ВР: О.Р.Оздоева**