**Информационная справка**

**об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью**

В течение 2022/2023 учебном году в ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань» получают образование 21 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и 31 детей-инвалидов.

34 обучающихся имеют заключение ПМПК (из них 13 дети – инвалиды).

Обучение реализуется :

-по программам начального общего образования – 12 человек;

-по программам основного общего образования - 27 человек.

-по программам среднего общего образования-6 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьной ПМПк, территориальной ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общих классах с полной или частичной инклюзией.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся и их практическому применению.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план***.*** Индивидуальный учебный план (ИУП) –совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации, составленного на основе федерального Базисного учебного плана. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта при сохранении вариативности образования.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогические и руководящие работники ГБОУ «СОШ № 9 г.Назрань» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

Учителями начальных классов для развития познавательных интересов обучающихся, их общего развития в рамках курсов внеурочной деятельности проводятся занятия по развитию когнитивных способностей обучающихся, педагогом-психологом - индивидуальные и коррекционно-развивающие занятия для развития коммуникативных навыков .

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», соответствующего федеральному проекту национального проекта «Образование», все дети с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования

ГБОУ «СОШ № 9 г.Назрань» помогает семьям с детьми ОВЗ и с детьми-инвалидами справиться с трудной задачей воспитания особого ребенка, способствует социальной адаптации семьи, мобилизует ее возможности.

Педагог-психолог проводит систематическое отслеживание динамики развития ребенка (уровень и динамика развития познавательной эмоционально-волевой сферы; психологический микроклимат в классном коллективе, эмоциональное самочувствие ребенка; уровень адаптации к обучению; мотивация обучения).

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целом все мероприятия по организации получения образования детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами выполняются в полном объеме.

**Заместитель директора по ВР: О.Р.Оздоева**