**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Назрань»**

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
ГБОУ «СОШ №9 г. Назрань»
О.Р.Оздоева
29.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ «СОШ №9 г. Назрань»
М.З.Сагова
«30» августа 2023г.

Пояснительная записка

«История Ингушетии 5-11 кл.»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса **«История Ингушетии»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Авторской программы под редакцией М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова, Л.Т. Агиева и др. История Ингушетии 5класс; 7-9 классы в 2 частях; 10 класс в 2-х частях Москва «Просвещение» 2018

Тематическое планирование рассчитано на 34 часов (1 час в неделю).

Цель изучения:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

-освоение значимости истории родного края XVIII века.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории Ингушетии как части общемирового исторического процесса;

- показ взаимодействия с соседями;
- владение историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников: М.Б. Долгиева, З.Р. Дзумагова, Л.Т. Агиева и др. История Ингушетии 5кл.; 7-9 и 10 кл. в 2 частях. Москва «Просвещение» 2018

Формы организации учебной деятельности:

- практикумы,
- беседы,
- дискуссии.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление;
- моделирование жизненных ситуаций.

Основными формами организации учебных занятий являются:

- познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое;
- комбинированные уроки

Общая характеристика учебного курса

Программа по истории Ингушетии составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию

молодого поколения. Речь идет о способностях учащихся ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История Ингушетии» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миро-познания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей республики, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории родного края и характерных особенностей исторического пути других народов. Учебный предмет дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Цели и задачи изучения истории в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения истории Ингушетии в школе — развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей Родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Основу курса составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое движение:

- изменение характера экономических отношений;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

Цель курса - дать школьникам знания о прошлом своего народа, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений, основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Данная программа рассчитана на 33 часа. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Результаты обучения и усвоения содержания курса.

Личностными результатами изучения курса «История Ингушетии» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории Ингушетии являются:

- освоение сведений об историческом пути народов
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий.

Требование к уровню подготовки

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории Ингушетии;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры;

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народа.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

№	Тема	Кол-во часов	Д/з	Дата проведения	Аргументация изменения
	Глава 1 Родная Ингушетия				
1.	Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии	1	§1	5.09	
2.	Наш край в древности. Кобанская культура	1	§2	12.09	
	Глава 2 Ингушетия в эпоху средневековья				
3.	Аланское государство	1	§3	19.09	
4.	Становление и развитие отношений ингушей с Россией	1	§4	26.09	
	Глава 3 Ингушская национальная культура				
5.	Материальная и духовная культура ингушей	1	§5	3.10	
6.	Религиозные верования ингушей	1	§6	10.10	
7.	Мифы и сказания ингушей	1	§7	17.10	
8.	Нартский эпос	1	§8	24.10	
9.	Башенная культура ингушей Самостоятельная работа	2	§9	7,14.11	
10.	Эхь- эздел- ингушский этикет- сокровище ингушского народа	1	§10	21.11	
	Глава 4 Ингуши в политической, общественной и культурной жизни России в 19 в.				
11.	Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в 19 в.	1	§11	28.11	
12.	Участие ингушей в войнах России в 19 в.	1	§12	5.12	

13.	Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в 19 в.	1	§13	19.12	
14.	Самостоятельная работа	1		26.12	
	Глава 5 Ингушетия в вихре войн и революций				
15.	Участие ингушей в первой мировой войне	1	§14	9.01	
16.	Ингуши в революционном 1917г.	1	§15	16.01	
17.	Ингушетия в годы Гражданской войны	1	§16	23.01	
18.	Ингуши- герои Гражданской войны	1	§17	30.01	
	Глава 6 Советская Ингушетия				
19.	Ингушетия в составе ГАССР	1	§18	6.02	
20.	Ингушская Автономная область в 1924-1934 гг.	1	§19	13.02	
21.	Культура, образование и наука Ингушетии в советское время	2	§20	20,27.02	
22.	Самостоятельная работа	1		5.03	
	Глава 7 Ингушетия в годы ВОВ				
23.	Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ	1	§21	12.03	
24.	Подвиг ингушских тружеников тыла во имя победы	1	§22	19.03	
25.	«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»	1	§23	2.04	
26.	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	1	§24	9.04	
	Глава 8 Родной край				
27.	Образование республики Ингушетия	1	§25	16.0423.04	
28.	Социально- экономическое развитие республики	1	§26	23.04	

29.	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	1	§27	30.04	
30.	Герои и подвиги нашего времени	1	§28	7.05	
33.	Доклады	1		14.05	
34.	Итоговый урок	1		21.05	

34 ч.

Календарно-тематический планирование уроков Истории Ингушетии в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Классы		
				Дата		
				8 «а»	8 «б»	8 «в»
1	Вхождение Ингушетии в состав России.	2	№14 с.91-92	8.09	8.09	5.9
			№14 с.92-93	15.09	15.09	12.09
2	Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIII в.	3	№15 с. 94-95	22.09	22.09	19.09
			№15 с.95-97	29.09	29.09	26.09
			№15 с.97-98	6.09	6.09	3.10
3	Самостоятельная работа.	1		13.10	13.10	10,10
4	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа.	5	№16 с.98-100	20.10	20.10	17.10
			№16 с.101-104	27.10	27.10	24.10

			№16 с.104-107	10.11 17.11	10.11	7.11 14.11
			№16 с.107-109	24.11	17.11	21.11
			№16 с.109-111		24.11	
5	Возвращение ингушей в Назрановскую долину. Ингушетия во время Кавказской войны.	3	№17-18 с.3-4	1.12 8.12	1.12 8.12	28.11 5.12
			№17-18 с.4-6			
			№17-18 с.6-10	15.12	15.12	12.12
6	Административно-территориальное устройство Ингушетии в XIX в.	2	№19 с.10-11	22.12	22.12	19.12
			№19 с.12-15	29.12	29.12	25.12
7	Судебная система Ингушетии в XIX в.	3	№20 с.15-17	12.01 19.01	12.01 19.01	9.01 16.01
			№20 с.17-19	26.01	26.01	23.01
			№20 с.19-21			
8	Социально-экономическое развитие в XIX в.	2	№21 с.21-23	2.02 9.02	2.02 9.02	30.01 6.02
			№21 с.23-25			
9	Самостоятельная работа.	1		16.02	16.02	13.02
10	Эссе на тему: Социально-экономическое развитие Ингушетии.	1		1.03	1.03	20.02
11	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в.	2	№22 с.26-28	15.03 22.03	15.03 22.03	27.02 5.03
			№22 с.28-29			

12	Самостоятельная работа.	1		22.03	22.03	22.03
13	Материальная культура ингушей.	2	№23-24 с.30-33	5.04	5.04	12.03
			№23-24 с.33-36	12.04	12.04	19.03
14	Эссе на тему: Традиционная одежда Ингушей.	1		19.04	19.04	9.04
15	Материальная культура ингушей.	5	№23-24 с.36-37	26.04	26.04	16.04
				3.05	3.05	23.04
			№23-24 с.37-38			30.04
16.			№23-24 с.38-39	10.05	10.05	16.05
				17.05	17.05	23.05
			№23-24 с.39-40	24.05	24.05	25.05
			№23-24 с.40-45			

34ч.

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	д/з	Дата пров-я	Аргументация изменений
1.	Духовная культура ингушей в XIX веке.	1	§25	5.09.23	
2.	Распространение и укрепление ислама. Народные знания ингушей. Народная метрология. Метеорология.	1	§26-27	12.09	
3.	Ингушский календарь.	1	§26-27	19.09	
4.	Народная медицина ингушей.	1	§26-27	26.09	
5.	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в. Основы физического воспитания. Конный спорт.	1	§28-29	3.10	
6.	Другие спортивные состязания. Спортивные традиции.	1	§28-29	10.10	
7.	Развлекательные игры. Спортивный альпинизм.	1	§28-29	17.10	
8.	Поход в Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х.Мальсагова.	1		24.10	
9.	Просвещение в Ингушетии в XIX в. Образование. Назрановская школа.	1	§30	7.11	
10.	Роль культурно- просветительских учреждений.	1	§30	14.11	

11.	Ставропольская классическая мужская гимназия и русские просветители.	1	§30	21.11	
12.	Конкурс рисунков на тему: «Мой край»	1	§30	28.11	
13.	Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в.	1	§31	5.12	
14.	Роль примечетских школ и медресе в развитии просвещения в Ингушетии.	1	§31	12.12	
15.	Мусульманские просветители Ингушетии	1	§31	19.12	
16.	Викторина:»Кто знает больше?»	1			
17.	Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители. Российские учёные об Ингушетии и ингушах.	1	§32-33	26.12	
18.	Российские поэты и писатели о горцах.	1	§32-33	9.01	
19.	Ингушские просветители XIX в.	1	§32-33	16.01	
20.	Повторение	1	§32-33	23.01	
21.	Глава XIII. Ингушетия в XXв. Повторение. Участие ингушей в русско- японской войне 1904-1905 гг. Причины и начало Русско- японской войны.	1	§34	30.01	
22.	Создание ингушской сотни Терско-Кубанского полка.	1	§34	6.02	
23.	Участие ингушей в военных действиях на Дальнем Востоке	1	§34	13.02	
24.	Участие ингушей в военных действиях на Дальнем Востоке. Элберд Асмарзиевич Нальгиев.	1	§34	20.02	
25.	Экскурсия по памятным местам Ингушетии	1		27.02	
26.	Участие ингушей в первой русской революции 1905-1907 гг. Предпосылки революционных выступлений на Северном Кавказе	1	§35	5.03	

27.	Характер участия ингушского населения в революции 1905-1907 гг.	1	§35	12.03	
28.	Политика властей по отношению к выступлениям местного населения		§35	19.03	
29.	Конкурс рисунков на тему: «Мой родной город» или «Моё родное слово»	1		2.04	
30.	Создание Назрановского округа. Образование Назрановского округа и его историческое значение. Социально- экономическое развитие Назрановского округа в 1905-1907 гг.	3	§36	9.04 16.04 23.04	
31.	Просвещение и культура ингушей в начале XX в. Образование в Ингушетии.	1	§37	30.04	
32.	Ингушские просветители начала XX в.	2	§38	7.14.05	
33.	Итоговый урок	1		21.05	

Календарно-тематическое планирование по истории Ингушетии

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
	Введение		Стр. 3	10 «А»
ГЛАВА I Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны (4 ч.)				
1	Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны.	1	§1 с.5-10	8.09
2	Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа.	1	§2 с.10-15	15.09
3	Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях Первой мировой войны.	1	§3 с.15-21	22.09
4	Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей.	1	§4 с.21-24	29.09
ГЛАВА II Установление советской власти на территории Ингушетии (5 ч.)				
5	Ингушетия накануне революции.	1	§5 с.24-26	6.10
6	Съезды народов Терека.	1	§6 с.26-31	13.10
7	Первые шаги советской власти на территории Ингушетии.	1	§7 с.31-33	20.10
8	Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918.	1	§8 с.33-35	27.10
9	Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А. И. Деникина. 1919-1920 гг.	1	§9 с.35-48	10.11
ГЛАВА III				

Обстановка в Ингушетии после Гражданской войны (2 ч.)				
10	Ингушетия в первые годы советской власти.	1	§10 с.48-49	17.11
11	Образование Горской АССР.	1	§11 с.49-53	24.11
Глава IV Ингушетия в 1920-1934 гг. (5 ч.)				
12	Образование Ингушской автономной области.	1	§12 с.53-62	1.12
13	Развитие народного образования в Ингушетии в 20-30-е гг. XX в.	1	§13 с.62-71	8.12
14	Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии.	1	§14 с.71-81	15.12
15	Развитие искусства в Ингушетии.	1	§15 с.81-88	22.12
16	Развитие здравоохранения в Ингушетии.	1	§16 с.88-91	29.12
ГЛАВА V Чечено - Ингушская АССР в 1934-1941 гг. (3 ч.)				
17	Ликвидация Ингушской автономной области и образование Чечено- Ингушской автономной области в 1934 г.	1	§17 с.91-95	12.01
18	Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства.	1	§18 с.95-102	19.01
19	Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство.	1	§19 с.95-102	26.01
ГЛАВА VI Ингушетия в период Великой Отечественной войны. (5 ч.)				
20	Представители Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны.	1	§20 с.4-12	2.02
21	Помощь тыла фронту.	1	§21 с.12-16	9.02
22	Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г.	1	§22 с.16-26	16.02
23	Культура Ингушетии в годы Великой Отечественной войны.	1	§23 с.26-29	1.03
24	Депортация Ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию. Жизнь ингушей в местах спецпоселений.	1	§24-25 с.29-40	15.03
ГЛАВА VII Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957-1992. (3 ч.)				
25	Восстановление чечено- ингушской государственности. Социально-	1	§26-27 с.40-51	22.03

	экономическое развитие Ингушетии в 1957-1980 гг.			
26	Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг. -1992 г.	1	§28 с.51-62	5.04
27	Развитие образования, культуры	1	§29 с.77-80	12.04
Глава VIII				
Восстановление ингушской государственности в конце XX – начале XXI в. (3 ч.)				
28	Образование Республики Ингушетия.	1	§30 с.77-80	19.04
29	Трагические события осени 1992 г в Пригородном районе и в г. Владикавказе.	1	§31 с.80-84	26.04
30	Формирование органов государственной власти в Ингушетии. Ингуши – герои новой России.	1	§32-33 с.84-95	03.05
31	Социально экономическое развитие Республики Ингушетия.	1	§34 с.95-102	10.05
Глава IX				
Культурное развитие Ингушетии на современном этапе (3 ч.)				
32	Система образования в Республике Ингушетия	1	§35 с.102-111	17.05
33	Развитие науки в Ингушетии. Развитие искусства в Республике Ингушетия.	1	§36-37 с.111-120	24.05
34	Развитие театра и музыки в Ингушетии. Физическая культура и спорт в Ингушетии.	1	§38-39 с.120-126	24.05

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Д/з	Дата проведения	Аргументация изменений
	Глава I. Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны.				
1.	Социально- экономическое развитие.	1	§1	5.09	
2.	Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа	1	§2	12.09	

3.	Ингушский полк в составе туземной конной дивизии	1	§3	19.09	
	Глава I I . Установление советской власти на территории Ингушетии.				
4.	Съезд народов Терека	1	§6	26.09	
5.	Долаковский бой. Назрановские события июня 1919 г.	1	§8	3.10	
	Глава IV. Ингушетия в 1919-1920гг.				
6.	Образование Ингушской автономной области	1	§12	10.10	
7.	Развитие народного образования в Ингушетии в 20-30-е гг. XX в.	1	§13	17.10	
8.	Наука, литература, печать в Ингушетии	1	§14	24.10	
9.	Музейное дело	1	§14	7.11	
10.	Развитие ингушской литературы	1	доклады	14.11	
11.	Развитие искусства в Ингушетии	1	1§5	21.11	
12.	Развитие здравоохранения в Ингушетии	1	§16	28.11	
	Глава V. Чечено- Ингушская АССР в 1934-1941 гг.				
13.	Образование Чечено- Ингушской автономной области в 1934г.	1	доклады	5.12	
14.	Развитие промышленности	1	§18	12.12	
15.	Развитие народного образования	1	§19	19.12	
16.	Развитие науки и искусства	1	§19	26.12	
	Глава VI. Ингушетия в период ВОВ.				
17.	Защитники Брестской крепости	1	§20	9.01	
18.	Малгобек- город воинской славы.	1	доклады	16.01	
19.	Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию	2	доклады	23,30.01	

20.	Жизнь ингушей в местах спецпоселений	1	§25	6.02	
21.	Возвращение ингушей на Родину	1	беседы	13.02	
	Глава VII. Восстановление Чечено-Ингушской государственности.				
22.	Реабилитация народов	1	§26	20.02	
23.	Возвращение ингушей на Родину.	1	доклады	27.02	
24.	Уровень жизни населения Ингушетии в 1957-1980-х гг.	1	§27	5.03	
25.	Закон Российской Федерации «Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации	1	доклады	12.03	
26.	Образование в Ингушетии в 1957-1992 гг.	1	§29	19.03	
27.	Наука. Издательское дело в Ингушетии.	1	§29	25.03	
28.	Музеи и музейное дело в Ингушетии	1	§29	2.04	
29.	Ингушская литература.	1	обсуж	9.04	
	Глава VIII. Восстановление ингушской государственности в конце XX в.				
30.	Образование Республики Ингушетия	1	§30	16.04	
31.	Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе	1	доклады	23,30.04	
32.	Ингуши- герои новой России	1	доклады	7.05	
33.	Система образования в современной Ингушетии	1	беседы	14.05	
34.	Итоговый урок	1		21.05	