

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РИ

ГБОУ "СОШ № 9 г. Назрань"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ингушская литература»

для обучающихся 1-4 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

649ba26c7ee0562e09bd83ddd1ea8637

Владелец: Сагова М.З.

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (ингушском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке, литературное чтение на родном (ингушском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке. Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения. Курс литературного чтения на родном (ингушском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о ингушской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности. В 1 классе литературное чтение на родном (ингушском) языке начинается после окончания курса «Обучение грамоте». Литературное чтение на родном (ингушском) языке обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (ингушский) язык». В содержание программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, литературные произведения по тематическим блокам. Изучение литературного чтения на родном (ингушском) языке направлено на достижение следующих целей: воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора; формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста; формирование коммуникативных умений обучающихся; развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (ингушском) языке (диалогической и монологической); формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений; развитие способности к творческой деятельности на родном (ингушском) языке. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, – 112 часов: в 1 классе – 32 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения литературного чтения на родном языке.

Содержание обучения в 1 классе.

1 сентября. Дешара ди (День знаний), дешара гIирс (знакомство обучающегося с учебными принадлежностями). Времена года. Гуьре (Осень), Ia (Зима), БIаьсти (Весна), Ахка (Лето). Гуьран беркат (Дары осени). Знакомство обучающихся с временами года. Наша Родина. Лоаман Даьхе, арен Даьхе Вай Даймохк (Наша Родина). Магас-ГIала (город Магас). Вай турпалхой (Наши герои). Халкъан ганз (Ценность народа). Обсуждение с обучающимися значимости проявления любви к Родине, её оберегания и защиты. Изучение понятия «столица», названия главного города Республики Ингушетия – города Магас (Магас-ГIала). Получение знаний о героях прошедших лет, поступков людей, направленных на благо Родины, народа. Мир вокруг нас. Мир природы: овощи, фрукты, домашние и хищные животные, птицы (Iалама вахар: хаьсий беш, сомий беш, коа

тIара хъайбаш, оакхарий, коа тIара оалхазараш) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Транспорт (Нах дIа-хъа уха гIирс) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Пицца (Буа кхача) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Школа. Школьный буфет (Ишколера буфет) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Утро школьника (Дешархочут Iуйре) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Наш класс (Тха класс) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Сколько? Один, два, три... (Масса? ЦаI, шиъ, кхоъ...) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Много: четыре, пять, шесть, семь... (Дукха: диъ, пхиъ, ялх, ворхI...) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций). Весёлая азбука. Стихи, считалки, загадки о буквах ингушского алфавита. «ХIанз вайна деша хов» («Сейчас мы умеем читать»). Ингушские рассказы, стихотворения, пословицы, загадки. А. Ведзиев «Даьхен сурташ» («Картины Родины»), «Нана» («Мама»), «БархIлагIа март» («8 марта»), «Масса сахъат даьннад?» («Сколько сейчас времени?»). М.-С. Плиев «Ахьмад» («Ахмед»), «Йоккха саг» («Старушка»), «Харц ма ле» («Не лги»), «Маькх, малх, машар» («Хлеб, солнце, мир»). А. Хашагульгов «Кхор» («Груша»), «Циски дахкеи» («Кошка и мышь»), «Готахъазилг» («Трясогузка»), «Нана» («Мама»), «Дика дешархо» («Хороший ученик»), «Гургур-гур» («Гур-Гур-Гур»), «Ийса» («Иса»), «Цогали пхъагали» («Лиса и заяц»), «БIаьстан юхъ» («Начало весны»), «Ди дIаьхлуш доагIа» («День становится длинным»), «Кино» («Кино»), «Гуйре» («Осень»), «Сомий беш» («Фруктовый сад»), «Алкхашк» («Скворец»), «Ахка» («Лето»), «ГIо вай, гIо вай» («Мы идем, мы идем»), «КIа» («Пшеница»). Устное народное творчество. Сказка «Пхьиди дахкеи» («Лягушка и мышь»). Загадки. Пословицы.

Содержание обучения во 2 классе.

Осень. Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября. С. Озиев «ГIатта, деша гIо!» («Вставай и иди в школу!»). С. Шадиёв «Ахка дагадоха вайна» («Вспомним лето»). М. Евлоев «Чкьаре» («Рыбы»). Х. Осмиёв «Гуйре» («Осень»), «Iажий беша» («Яблоневый сад»). Сказка «Мужгеи чай» («Мужги и медведь»). Дж. Яндиев «ГарагIураш» («Журавли»). А. Хамхоев «Дошо гуйре» («Золотая осень»). Пословицы. Наша Родина. С. Шадиёв «Хъа зIамига Даьхе-ГIалгIайче» («Моя малая Родина – Ингушетия»), «Хъа йоккха Даьхе – Росси» («Твоя большая Родина – Россия»), «Вай турпала юрташ» («Наши сёла-герои»), «Вай герб» («Наш герб»), «Вай байракх» («Наш флаг»). Дж. Яндиев «Наьна лоамаш» («Родные горы»). Б. Гамботов «Лоамашка» («Горы»). Ю. Чакхоев «Машар эш» («В дружбе сила»). Пословицы о Родине. Мир детства. С. Шадиёв «Фу Iалар лоро?» («Что сказал врач?»), «Мурад» («Мурад»), «Деша аха кIордааьд» («Надоело ходить в школу»). С. Арчаков «Мекъал» («Лень»). А. Танкиёв «Хъаьша лархIар» («Почтение к гостю»). С. Михалков «Циска кIоригаш» («Котята»). А. Хашагульгов «Доккха дий дуне?» («Мир большой?»). М. Мазиев «Оахца Муса» («Грубый Муса»). М. Ахильгов «Изаш» («Изаш»). Ю. Горчханов «ВIаьхий Аслан» («Богатый Аслан»). Пословицы. Нашим друзьям – животным. К. Ушинский «Хъайбаш кьовсадалар» («Ссора животных»). А. Хашагульгов «Борцакх» («Барсук»), «КIазилги газилги» («Щенок и козлёнок»), «ГIаьзии аьрзии» («Гази и орёл»). С. Шадиёв «Зоопарке» («В зоопарке»). М. Ахильгов «Бакъилг» («Жеребёнок»). Т. Арчаков «Тайша бIийг» («Серый козлёнок»). М. Хамхоев «Борз» («Волк»). А. Дидигов «Фатимай пхъагал» («Заяц Фатимы»). С. Патиев «КIазилг» («Щенок»). М. Ганиев «Цици» («Котёнок»). С. Мерешков «Къулац» («Кулац»). Сказки «Маькара цогал» («Хитрая лиса»), «Борзи сискали» («Волк и чурек»), «Борзи цогали» («Волк и лиса»), «Сай» («Олень»). Пословицы. Зима. Х. Осмиёв «Iа» («Зима»). А. Пушкин «Iан сайре» («Зимний вечер») (перевел ингушский поэт МуталиёвХаджи-Бекир Шовхалович) М. Льянов «Лийга дув» («Клятва козули»). С. Шадиёв «ЖIале лар» («След собаки»). А. Ведзиев «Iай» («Зимой»). Б. Гамботов «Чарахъе» («Охота»). А. Хашагульгов «Iай хъунагIа» («Зимой в лесу»). М. Мазиев «Iан ди» («Зимний день»), «Марем» («Марем»). М. Картёв «Iан ловзар» («Игра зимой»). Пословицы. Работа – большая радость. С. Шадиёв «Маднат» («Мадина»), «Хъан болх ба дикагIа?» («Чья работа лучше?»). С. Арчаков «Ахьмад-ГIишлонхо» («Строитель Ахмед»). Х. Осмиёв «КIа, кIа» («Пшеница, пшеница»), «Фийг» («Зёрнышко»). Г. Гагиев «ЖаIу хургва со а» («Я буду пастухом»). Пословицы. Поговорим о наших матерях. А. Хамхоев «Са нана дика я» («Моя мама хорошая»), «Са нана» («Моя мама»). З. Медов «Са даь-нана» («Моя бабушка»). Х.-Б. Муталиёв «Башир» («Башир»). М. Ахильгов «Мама яь ди» («День рождения мамы»). И. Кузьгова «Нана» («Мама»). Сказка «Бекарг» («Кукушка»). Пословицы. Весна. С. Шадиёв «БIаьстен бутт» («Весенний месяц»), «Алкхашк Iовдала яц» («Скворец не глупый»). А. Хашагульгов «БIаьсти» («Весна»), «Бумбарг» («Жук»), «Чхьовкарч» («Грачи»), «Алкхашкаш» («Скворцы»), «Боали хъачи» («Вишня и слива»), «Готахъазилг»

(«Трясогузка»), «Боргилг» («Петушок»). С. Патиев «Оалхазараша бѐнаш мишта дехк» («Как вьют птицы гнёзда»). С. Чахкиев «Мала мичахъ вах» («Кто где живёт»). Сказка «Бекарг» (Сказка «Кукушка»). Пословицы. Устное народное творчество. С. Шадиев «Багахбувцам» («Фольклор»). Дагардергаш (Считалки). Пхъабургаш (Загадки-отгадки). Тхъуж – илли (Игра в прятки). Детская игра «Малав майрагIа?» («Кто храбрее?»). Считалка «Хъоастарг («Ласка»)). Басни: «Цогала питам» («Хитрость лисицы»), «Борзи жIалии» («Волк и обака»), «Кери къайги» («Ястреб и ворона»), «Нали, цогали, борзи» («Кабан, лисица и волк»). Сказки: «Цогали боабашки» («Лисица и утка»), «Даде кIаьнк» («Внук дедушки»), «Дог-майра Уртиг» («Уртиг с храбрым сердцем»), «ДегIар-м хъатIадоагIаргда» («Что предназначено, то придет»), «Боджи борзи» («Козёл и волк»), «Оакхарий чарахъе» («Охотник и звери»), «Хъинар дола пхъид» («Шустрая лягушка»). «БоргIали котами» («Петух и курица»), «Циски цогали» («Кошка и лисица»), «Ломи цогали» («Лев и лисица»). Содержание обучения в 3 классе. Лето и осень. Дж. Яндиев «Дешархошка» («Школьникам»). Х.-Б. Муталиев «ЦхьоалагIа сентябре» («1 сентября»). М. Льянов «Iарамхи йисте», («Около Арамхи»). Х. Осмиев «Ахкан бийса» («Летняя ночь»), «Бераш – Даххен кхоане я» («Дети – будущее Родины»), «Хъехархо» («Учитель»). Г. Гагиев «ДогIа халхадувл» («Танец дождя»). К. Ушинский «Маьлха зIанараш» («Лучи солнца»). Пословицы. А. Боков «ХъунагIа» («В лесу»). А. Хамхоев «Гуйра» («Осенью»). ГалгIай багахбувцам (Устное народное творчество). Маькхах дола дош (Слово о хлебе) (обсуждение). Ялата хам (Ценность зерна) (обсуждение). С. Чахкиев, «Са юрт» («Моё село»). Пословицы. Бережное отношение к природе – сохранение Родины. М. Пришвин «ДагадоагIарех» («Воспоминания»). Г. Гагиев «Га дIаегIай Мусас беша» («Посадил Муса дерево»). А. Хашагульгов «Лийга бIийг» («Косуля и козлёнок»), «Лом» («Лев»), «БIарзадахка» («Слепыш»). М.-С. Плиев «Даьра чов» («Глубокая рана»). Х. Саракаев «Борзик» («Борзик»). Б. Добриев «Хъазилгаш лувца циск». Мир детей. Н. Котиев «Берашка» («Детям»). В. Солоухин «Вай берал» («Наше детство»). Г. Гагиев «Эздел» («Воспитанность»), «Визза» кьонах» («Независимый мужчина») Пословицы. Л. Тамасханов «Ткъовро» («Ветка»). А. Барто «Чайтоанг Мишка» («Медвежонок Мишка»). А. Чантiev «ХIана вар Мурад гIайгIане?» («Почему Мурад печальный?»), «Дика оамал» («Хорошие манеры») С. Шадиев «Бурдолг» («Летучая мышь»). Зима. Т. Арчаков «Бераш Iанна гIададахад» («Дети обрадовались зиме»), «Iа» («Зима»). Х. Осмиев «Лоа делх» («Снег идёт»). Сказки «Iани ахкани хинна кьовсам» («Спор между зимой и летом»), «Хъуна оакхарий кьамаьлаш» («Разговоры лесных зверей»). А. Хашагульгов «Керда шу» («Новый год»). С. Чахкиев «Керда шу – керда беркат» («Новый год – новое счастье»). Пословицы. Б. Гамботов «БIарашдуарг» («Белка»). Е. Баратынский «Iан сурташ» («Зимние картины»). Поступок и воспитанность – друзья. Г. Гагиев «Визза кIант» («Настоящий мужчина»), «Ахьмади Махьмади» («Ахмед и Магомед»), «Мишта яа еза маькх?» («Как надо кушать хлеб?»). М. Сулаев «Ца вовза доттагIа» («Незнакомый товарищ»). М.-С. Плиев «Нийса язде Iомавелча» («Когда научусь правильно писать»). А. Костоев «Даь хъехамаш» («Отцовские напутствия»). С. Озиев «Нахацара гIулакх» («Отношение с людьми»). Мужественные сыновья родины. Рассказ. АргIа тIехъашка хинна тIом (Битва за долиной) Х.-Б. Муталиев «1919 шу Экажкьонгий – Юрта» («1919 год С.Экажево»). Ю. Зязиков «Дего гешт дергдацар» («Сердце не простит»). Пословицы. С. Шадиев «Кавказа турпал – Тутайнакьан Аьсет» («Героиня Кавказа – Асет Тутаева»), «Иштта тIом бора вежараша» («так воевали братья»), «Осканнакьан Суламбик- халкъа тешаме воI» (Осканов Суламбик- верный сын народа). С. Арчаков «Цавенав тха лоалахо» («Наш сосед приехал»). Посвящение нашим матерям. Шира дувцар «Наьна кулг» Предание («Рука матери»). А. Мякиев «Наьна бийса» («Ночь матери»). Весна. В. Бианки «Март», «Оалхазараш цIадахкар» («Март», «Птицы прилетели»). С. Шадиев «Ялат дIаде доладир» («Начали сеять пшеницу»). А. Озиев «БIаьстан юхъ» («Начало весны»). Х. Осмиев «БIаьсти» («Весна»), «ДогIа» («Дождь»). Пословицы. Дж. Яндиев «Балха Iуйре» («Рабочее утро») Сказки: «ДоттагIий» («Друзья»), «Беши карти» («Огород и забор»). Устное народное творчество. А. Мальсагов «Кицаш» (Пословицы). Мишта кхетаду вай кицаш тахан? (Как мы понимаем пословицы сегодня?). Ховли-довзалеш (Загадки-отгадки). Тхъуж-илли (Прятки). И. Дахкильгов «Бийдолгаш» («Гномики»). Сказки: «Къажкьайг» («Сорока»), «Пхъагало паргIатдахъа оакхарий» («Звери, освобожденные зайцем»), «Борзи Iаьхари» («Волк и ягнёнок»), «Газеи цун бIийги» («Коза и козлёнок»), «Хъакьал теннад» («Ум победил»), «Са ги боагIаргба хъо» («Останешься на моём горбу»), «Борзи, цогали, пхъагали» («Волк, лисица и заяц»), «Котам» («Курица»), «Дог майра пхъагал» («Заяц с храбрым сердцем»), «БоргIали цогали» («Петух и лисица»), «Хъун саг» («Лесной человек»). Старые рассказы (сказания, предания). Предания «Тускар чIоагIа делахъ» («Корзину делайте крепче»), «ЦIа дехад» («Дом развалился»), «Лом-лом да» («Лев-лев»), «Гий» («Корыто»), «Миста бод биача тоалургвар» («Съевший кислое тесто поправится»).

Содержание обучения в 4 классе. Моя Родина – Ингушетия. А. Хамхоев «ГалгIай мохк» («Республика Ингушетия»). Дж. Яндиев «Тахан со гIозваьнна» («Сегодня я радостный»). Х. Осмиев «Ма кьаьга доагIа» («Как прозрачно бежит»). К. Гагиев «Магас гIала» («Столица Магас»), «Вай Конституцех» («Нашей Конституции»). С. Чахкиев «Наьсаре» («Назрань»). Н. Кодзоев «МагIалбик» («Малгобек»), «Турпала МагIалбик» («Малгобекгород-герой»), «ГIишлонхой Iуйре» («Утро строителей»). С. Озиев, «Даьхен ираз Iалашде» («Бережь счастье Родины»). Вай байракх (Наш флаг). Вай герб (Наш герб). Паччахьалкхен гимнах (Государственный гимн). ГалгIай Республика Паччахьалкхен гимн (Гимн Республики Ингушетия). ГалгIай Республика Конституции (Конституция Республики Ингушетия) Пейзажи родной природы. Г. Гагиев «ГIаьнаш лега ха» («Время листопада»). И. Торшхоев «ХьунагIара гуйран Iуйре» («Осеннее утро в лесу»). С. Шадиев «Эггара боккхагIбола чкьаьра» («Самая большая рыба»). Х. Саракоев «Аьхки салаIар» («Отдых летом»). А. Веджижев «ЭгIар» («Ссора»). Труд, поступки, культура-друзья. М.-С. Плиев «Кхоанен дай» («Хозяева будущего»), «Йиь хьажкIа» («4 початки кукурузы»). Х. Осмиев «Безам ба са» («Я хочу»), «Балха кулгаш» («Рабочие руки»). Х. Берсанов «Дикадар, водар» («Хорошее и плохое»). Х. Ужахов «ГIишлонхой» («Строители»). А. Костоев «Кьоанои КIанти» («Старик и молодец»). С. Шадиев «Лейлай цIай» («Праздник Лейлы»), «ХьагI» («Зависть»). Устное народное творчество. А. Танкиев «Багахбувцама дош – хозала хьаст» («Фольклорное слово – родник красоты»). Ингушский фольклор. Считалки. Скороговорки. Пословицы. Загадки-отгадки. Песни: «Кувра, кувра, кувра я...», «Водар со, водар со...», «Цхьаь, цхьаь, цхьайтталига...», «Чагарг» («Ласточка»). Сказки: «Хьалха оалараш» («Предтечье сказок»), «Тешаме новкьост» («Надёжный друг»), «Берза дув» («Клятва волка»), «Борзи жIалии» («Волк и собака»), «Маьра кIаьнк» («Пасынок»), «Дошо фийг» («Золотое зернышко»), «Кхо хьехар» («Три наставления»), «Кье саги борзи» («Бедняк и волк»), «Iовдалча берзах бола фаьлг» («Сказка о глупом волке»). За мир и дружбу. Г. Гагиев «ДоттагIа» («Друг»), «Машар» («Мир»). ГалгIай мотт (Ингушский язык). Н. Котиева «Сердалонга бода никь» («Путь к свету»), «Осканов Суламбик – халкьа турпал» («Осканов Суламбик-народный герой»). А. Хамхоев «Ма дика дар» («Как хорошо бы было»). М. Льянов «Дошо бутт» («Золотой месяц»). С. Озиев «Шоайла машар лоаттабе» («Сохраните мир»). С. Чахкиев «Хьаьхочун да» («Отец сторожа»). Ингушские писатели. С. Озиев «Кьахьегам» («Труд»), «Кадайли Мекьали» («Ловкость и лень»), «СовгIат» («Подарок»), «Бераш – деагIоз» («Дети – радость сердца»). Б. Зязиков «БIаьсти» («Весна»). Х. Осмиев «Керда шу» («Новый год»), «БIаьсти йоагIа» («Наступает весна»). Х.-Б. Муталиев «Кулгашаи бIаргашаи» («Руки и глаза»), «БIаьстан догIа» («Весенний дождь»). Дж. Яндиев «Лермонтовга» («Лермонтову»), «Iа» («Зима»), «БIаьсти» («Весна»). А. Веджижев «Мух» («Ветер»), «Низа – овла» («Корень силы»). С. Чахкиев «Безама юххьанцара оагIолг» («Страничка начала любви»), «Нана» («Мать»). М.-С. Плиев «Тирк» («Терек»), «Бутт» («Месяц»), «Са моаршал да хьога» («Мои тебе пожелания»). Г. Гагиев «ГIайгIа оаш ма елаш» («Вы не грустите»), «Наьсарен лаьтта» («Земля Назрани»), «ГIарагIураш» («Журавли»). Поговорим о наших матерях. Х.-Б. Муталиев «Нана» («Мать»). Г. Гагиев «Нана тхьайса улл» («Спит моя мама»). А. Мальсагов «ОагIув хьаллаьдча» («Поддержка»). С. Шадиев «Даьци» («Тётя»). Х. Осмиев «Нана дагалаьца» («Воспоминания о матери»). А. Хамхоев «Кхалнах» («Женщины»). Пейзажи родной природы. А. Плиев «Шера ханаш» («Времена года»), «Аькхе» («На охоте»), «БIаьсти йоалаш» («Наступление весны»). В. Чаплин «Ткьамашца лела сахьат» («Часы на крыльях»). И. Николаенко «Лоаман хий» («Горная река»). Г. Гагиев «Даьхе» («Родина»), «БIаьсти» («Весна»), «Bловнаш» («Боевые башни»). Х. Осмиев «БIаьстан денош» («Весенние дни»). Н. Кодзоев «БIаьстинг» («Подснежник»). А. Мякиев «СелаIад» («Радуга»). Х. Арапиев «Хьаст» («Родник»). С. Шадиев «Чарахьал дитар» («Прощание с охотой»). Т. Арчаков «Бакьилг» («Жеребёнок»). Русские писатели. А. Пушкин, «Iуйре» («Утро»), «Iан сайре» («Зимний вечер»). К. Паустовский «Хьу» («Лес»). А. Чехов «Тайга», «Аьрзи» («Орёл»). Л. Толстой «Генарг» («Семена»). Ф. Тютчев «БIаьстан хиш» («Весенние воды»). А. Блок «О, ма безам ба са ваха...» («О, как я желаю жить»). И. Крылов «Баскилги зунгати» («Стрекоза и муравей»). Внеклассное чтение. А. Хамхоев «Сона Даьхе еза» («Я люблю свою Родину»). А. Хашагульгов «Лийг» («Косуля»). Х. Осмиев «Iуйре» («Утро»), «Когсоалозаш» («Коньки»). М.-С. Плиев «Тоатолг» («Ручеёк»). Х. Галаев «Майра летчик» («Храбрый летчик»). Т. Кодзоев «МугIарера гIишлонхо» («Рядовые строители»).

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится: читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с

переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста; понимать прослушанный текст; отвечать на вопросы в устной форме; находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; составлять предложение из набора форм слов; устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям; определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста; характеризовать литературного героя; читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов; выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя; выполнять письменные упражнения в рабочей тетради; различать отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения); отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма); находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительноласкательная форма слов); выразительно читать; составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения); анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке».

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится: читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя; понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту; самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения; определять хронологическую последовательность событий в произведении; сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле и другие); строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя); характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам; читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов; ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации); различать отдельные жанры фольклора (поговорки и пословицы, загадки); находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы); читать художественное произведение по ролям; пересказывать текст с изменением лица рассказчика; писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке».

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится: читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное); задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту; определять позицию автора (вместе с учителем); строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм ингушского литературного языка; составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато); читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов; объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста, словарей и других источников информации; приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров; находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе; придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным; принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится: читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм; иметь представление о содержании изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; сравнивать характеры героев как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою; читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов; перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик); ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница с содержанием или оглавлением, аннотация, иллюстрации), осуществлять самостоятельный выбор книг в библиотеке; самостоятельно работать с разными источниками информации (включая различные словари и справочники, в контролируемом пространстве Интернета); самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного; создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта; выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

1-г1а класс

Урока №	Урока тема	сахъа- таш	Календарни ха	Примеч
1	Вайдаъй-мохк. Гуйрен беркат. Хаъсий беш.	1	07.09	
2	Коа леладу оалхазараш. Коа т1ара хъайбаш. Хъуна оакхарий.	1	14.09	
3	Нах д1а-хъа уха г1ирсаш. Ишколера буфет. Дешархочун 1уйре. Тха класс.	1	21.09	
4	Алапаш А, а, М, м.	1	28.09	
5	Алапаш У, у, Р, р.	1	05.10	
6	Алапаш Ш, ш, И, и.	1	12.10	
7	Алапаш Н, н, С, с.	1	19.10	
8	Алапаш Л, л, О, о.	1	26.10	
9	Алапаш Д, д, Х, х .	1	09.11	
10	Алапаш З, з, К, к.	1	16.11	
11	Алапаш Е, е.	1	23.11	
12	Алапаш В, в, Б, б.	1	30.11	
13	Алапаш Т, т, Я, я.	1	07.12	
14	Алапаш Г, г, Й, й.	1	14.12	
15	Алапаш Ц, ц, Ч, ч.	1	21.12	
16	Алапаш 1, 1, Г1, г1 .	1	28.12	
17	Алапаш П, п, Кх, кх .	1	11.01	
18	Алапаш Ж, ж, ж1, б1, з1, в1, д1 .	1	18.01	
19	Алап к1аьда хъарак (ь) . Алапаш Аь, аь .	1	25.01	
20	Алапаш Хь, хь, Ю, ю .	1	01.02	

21	Алапаш Ф, ф, Э, э .	1	08.02	
22	Алап ч1оаг1а хъарак (ъ) .Алапаш Къ, къ .	1	22.02	
23	Алапаш К1, к1 .	1	29.02	
24	Алапаш Т1, т1 , П1, п1 .	1	07.03	
25	Алапаш Ч1, ч1, Х1, х1 .	1	14.03	
26	Алапаш Ц1, ц1, Яь, яь .	1	21.03	
27	Алапаш ы, Ё ё .	1	04.04	
28	АлапашЩ, щ .	1	11.04	
29-30	Шолха алапаш .	2	18.04 25.04	
31-32	Дешаш а предложенеш а ешар.	2	02.05 16.05	
33	1омадаър ч1оаг1дар	1	23.05	

2-г1а класс

№ п/п	Лерх1а ха 2 «а» кл	Йола ха 2 «а»	Урока тема	Са хъа ти й боа ра м	Дешархой дешара т1ехдика хилара бе беза болх. Универсальни дешара ардамаш (УУД).	Материал 1омаяра лоарх1аме ардамаш (планируемые рез-ты).	Лерх1а Ха 2 «б»	Йола ха 2 «б»
Гуйра -7 с.								
1.	05.09		Озанаькъан С. «Г1атта, деша г1о!», Шеденаькъан С. «Ахка дагадоха вайна».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка хъаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Книжкаца болх беш эша хъаракаш малаг1аш да хар. Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	05.09	
2.	07.09		Йовлой М. « Чкъаьре», Осминаькъан Хь. « Гуйре», «1ажий беша».	1	Дешара кхетама лард 1омаяр, прозаически а поэтически а текстаца болх бе хар 1омадар, кертерадар хъалахар, корта бе хар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахъа.	08.09	
3.	12.09		«Мужгеи чай» (эрсий фаьлг).	1	Бахъанаи хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш.	Фольклора жанраш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хъабувцар.	12.09	
4.	14.09		Янднаькъан Дж. «Г1араг1ураш», «Гуйра».	1	Поэтически текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохкам бар, кертерадар а кертера доацар а къоастадеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хьал, оамал хъахьокхаш.	Г1алг1ай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахъа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.	15.09	
5.	19.09		Шеденаькъан С. «Акха боабашк».	1	Дувцар хъадувцара нийса логически къамаьла «з1ы» оттаяр, дийшачох лаьца	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка	19.09	

					нийсархошца къамаъл де хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически маӀан дар.	хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.		
6.	21.09		Хамхой А. «Дошо гуйре». Кицаш.	1	Хъехархочо а дешархоша а дешашдар чулаца, тара дар хъалеха хар, шийна хетар хъаала а кертерадар хъалаха а хар.	Гуйрах лаьца дешашца лоацца дувцар кхоллар, шаьра, оаз тоаеш дешар. Логически тохар долаш деша хар. Дийшачун маӀан дар, кицай маӀан дашхар. Кицаш довзар, тарадараш доаладар.	22.09	
7.	26.09		Шеденаькъан С. «Гуйрен гӀулакхаш».	1	Дийшачун тарадар доаладе а, къамаьла юкъе дакъа лаца а, текста юкъе логически соцам беш деша хар а чӀоагӀдар. Текста тохкам бар, чулоацам хъабувца хара план оттаяр, дошлоргаца болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаъл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дizza жоп дала ха, текстага хъежжа чулоацам хъабувца кертерадар юкъера ца доаккхаш.	26.09	
8.	28.09		Шеденаькъан С. «Хъа зӀамига Даьхе-ГӀалгӀайче».	1	Эшаш йола информаци книжка тӀара хъалаха лӀомадар, текста чулоацам кхетабара дешаш логически бувзам боа ца беш лӀодеша хара болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаъл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дizza жоп дала ха, текстага хъежжа чулоацам хъабувца кертерадар юкъера ца доаккхаш.	29.09	
9.	03.10		Янднаькъан Дж. «Наьна лоамаш», Гамботнаькъан Б. «Лоамашка», Чаккенаькъан Ю. «Машар эш».	1	Поэтически текст ешаш соцам бе беза моттигаш гучаяхар, юкъарадар а кертерадар а къоастаде хар, дешархой дийшачох шоайла къамаъл де лӀомабар, ший уйлаш къамаьлага нийса йила хар хъехар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа зӀамига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	03.10	
10	05.10		Шеденаькъан С. «Хъа йоккха Даьхе-Росси», «Вай турпала юрташ».	1	Прозаически текст еша логически «зӀы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка тӀара	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаъл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дizza жоп дала ха, текстага хъежжа чулоацам хъабувца кертерадар	06.10	

					хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	юкьера ца доаккхаш.		
11	10.10		Шеденакъан С. «Вай герб», «Вай байракх». Кицаш.	1	Текст еша логически «з1ы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка т1ара хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахьа.	10.10	
12	12.10		Шеденакъан С. «Фу аьлар лоро?»	1	Бахьанай хьахинначунней юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	13.10	
13	17.10		Гарчакхнакъан С. «Мекъал», Танкнакъан А. «Хьаьша ларх1ар».	1	Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар. Бахьанай хьахинначунней юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	17.10	
14	19.10		Танкнакъан А. «Накъа эздел».	1	Шийна хетар а ховр а дувца хар, дешархошца къамаьла юкье дакъа лацар, дешачун ма1ан кхетадергдолаш логически соцам беш дешар б1арчча дешашца.	Г1алг1ай г1улакх, эздел ховш хила, вахарца дувзаденнача г1улакхех къамаьл де хар, шаьра дешар, хоржаш дешар, доакьош де хар.	20.10	
15	24.10		Боазаркъанаъкъан М. «Туми».	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала	24.10	

					къамаъла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	хар.		
16	26.10		Коазой Т. «Уй да бехке».	1	Оазаца текста турпалий эмоционални оамал хъахьокхар, б1арчча дешашца дешарца логически бувзам боа ца бар, прозаически текст ма1ан доа ца деш деша 1омадар.	Дувцара чулоацам лоацца кертерадар ца дуташ хъабувца, б1арчча дешашца, шаъра деша, доакъошта екъа текст, масалаш доаладе хар.	27.10	
17	07.11		Хьоашалнакъан 1. «Доккха дий дуне?», Мазинакъан М. «Оахца Муса».	1	Оазаца ший уйла –нигат хъахьокхар, оттадаъча хаттара книжка т1ара сихха хъа а леа нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера ма1ан малаг1а да хъаала хар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т1ехъ-т1ехъаг1а оаз лаьг1ъеш дагахъа.	07.11	
18	09.11		Ахилгнакъан М. «Изаш», Шеденакъан С. «Мурад».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	10.11	
19	14.11		Шеденакъан С. «Деша аха к1ордадаъд».	1	Оазаца ший уйла –нигат хъахьокхар, оттадаъча хаттара книжка т1ара сихха хъа а леа нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера ма1ан малаг1а да хъаала хар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	14.11	
20	16.11		Горчханнакъан Б. «В1аьхий Аслан». Кицаш.	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар,	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка	17.11	

					б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.		
Вай доттаг1ех-хъайбаех-11 с.								
21	21.11		Ушинский К. «Хъайбаш къовсадалар», Хъоашалнаъкъан 1 «Борцакх».	1	Текст еша логически «з1ы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка т1ара хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т1ехъ-т1ехъаг1а оаз лабг1ъеш дагахъа.	21.11	
22	23.11		Шеденаъкъан С. «Зоопарке».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	24.11	
23	28.11		«Борзи сискали» (фаълг), Ахилгнаъкъан М. «Бакъилг», 1арчакхнаъкъан Т. «Тайша б1ийг».	1	Дувцар хъадувцара нийса логически къамаъла «з1ы» оттаяр, дийшачох лаъца нийсархошца къамаъл де хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически ма1ан дар.	Дийнатех дола фаългаш ховш хила, Шаъра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаълга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаълга турпала сурт-сибат дила хар.	28.11	
24	30.11		Хъоашалнаъкъан 1. «Х1аьтал-митал» , «К1азилги газилги», «Г1аьзии аьрзии».	1	Бахъанаи хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Хашагульгов 1аьла произведенеш йовзаш хила. Фаългаи дувцараи юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаъца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	01.12	

25	05.12		Хамхой М. «Борз». Дидигнаькъан А. «Фатимай пхьагал».	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар Хьахинначуннеи бахьанай юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахьа. Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	05.12	
26	07.12		Патнаькъан С. «К1азилг».	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	Фаьлгаи дувцарай юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хьалехар.	08.12	

27	12.12		Ганенаькъан М. «Цици», Мерешкнаькъан С. «Къулац».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка книжкаца болх бе хар, хоржаш дешар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	12.12	
28	14.12		«Маькара цогал» (фаьлг). Кицаш.	1	Бахьанай хьахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	15.12	

					уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.			
29	19.12		«Борзи цогали» (фаьлг).	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хъабувцар, тахкар, сурташка хъежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	19.12	
30	21.12		«Сай» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка хъаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.	22.12	
1а – 6 с.								
31	26.12		Осминаькъан Хь. «1а», Пушкин А. «1ан сайре».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахъа.	26.12	
32	28.12		Лаьннаькъан М. «Лийга дув».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фаьлгаи дувцараи юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	29.12	
33	09.01		Шеденаькъан С. «Ж1але лар».	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	09.01	

34	11.01		Ведажнакъан А. «1ай», Гамботнакъан Б. «Чарахье».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	1аламах лаьца йола произведенеш йовзаш хила, 1алама сурташ хъахьокха дешаш хъалехар, йоазонхочун уйлаш хъахьокха дешаш хъалехар, ший уйлаш лоаца дувцарга яхка хъаювца хар.	12.01		
35	16.01		Хьоашалнакъан 1. «1ай хъунаг1а», Мазинакъан М. «1ан ди»,	1	Текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохкам бар, кертерадар а кертера доацар а къоастадеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хъал, оамал хъахьокхаш.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахъа.	16.01		
36	18.01		Мазинакъан М. «Марем», Кхоартой М. «1ан ловзар».	1					
Болх-йоккха г1озале- 4 с.									
37	23.01		Шеденакъан С. «Маднат»	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	19.01		
38	25.01		1арчакхнакъан С. «Ахьмад-г1ишлонхо». Классал арахъа дешар «Фаьлгаш»	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Дийшар вахарца дувза а диста а хар. Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	23.01		
39	30.01		Шеденакъан С. «Хъан болх ба дикаг1а?», Осминакъан Хь. «К1а, к1а».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Дийшар вахарца дувза а диста а хар.	26.01		

					далар.			
40	01.02		Гаьгенаькъан Г. «Жагу хургва со а», Осминаькъан Хь. «Фийг». Кицаш.	1	Дешара декхараш KHOACHAШДАРА книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар.	ГIалгIай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахьа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.	30.01	
Дувца вай ноаноех лаьца -3 с.								
41	06.02		Хамхой А. «Са нана дика я», Меданаькъан З. «Са даь-нана».	1	Текста эмоциональни оамал кьоастаяр. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хьежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар. Шаьра деша, тIехь-тIехьагIа оаз лаьгIъеш дагахьа.	02.02	
42	08.02		Хамхой Т. «Са нана», «Бекарг» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал кьоастаяр.	ГIалгIай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тIарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маIан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	06.02	
43	13.02		МугаIалнаькъан Хь.-Б. «Башир», Ахилгнаькъан М. «Мама яь ди», Кхузгнаькъан И. «Нана».	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар.	09.02	
БIаьсти -6 с.								
44	15.02		Шеденаькъан С. «БIаьстен бутт»	1	Дешара декхараш KHOACHAШДАРА текстаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар,	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила. Произведени чулоацамах лаьца кьамаьл де хар.	13.02	

50	07.03		Шеденаџъан С. «Багахбувцам».	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстац болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	ГIалгIай багахбувцамах кхетам хила, кIоарга маIан чулоацаш оттадаьча багахбувцама доакьош ховш хила.	12.03	
51	12.03		Дагардергаш.	1	Хьехархочо а дешархоша а дешашд ар чулаца, тара дар хьалеа хар, шийна хетар хьаала а кертерадар хьалаха а хар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Книжка тIара а журналалаш тIара а уж хьалаха а кьоастаде а хар.	15.03	
52	14.03		Пхьабуаргаш.	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстац болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе.	19.03	
53	19.03		Тхьуж–илли. Малав майрагIа. Хьоастарг.	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Бераш Iомаде шоаш дагалаца а хьакхолла а тхьуж-иллеш, хьоастаргаш.	22.03	
54	21.03		«Цогала питам» (кIоанолг).	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакьа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. КIоанолга турпалий оамалаш тахка хар, план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	05.04	
55	04.04		«Борзи жIалии» (кIоанолг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакьа лацар, хаттарашта дизза жоп	КIоанолгаш довзаш хила, цар маIан тахка ха, чулоацам хьабувцар, оаз тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш оттаде а, хоржаш деша.	09.04	

					далар.			
5 6	09.04		«Кери къайги» (клоанолг), «Нали, цогали, борзи» (клоанолг).	1	Кхетам болаш деша хар ломадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а вlаши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал къоастаяр.	Клоанолгаш довзаш хила, цар ма1ан тахка ха, чулоацам хъабувцар, оаз тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш оттаде а, хоржаш деша.	12.04	
5 7	11.04		«Цогали боабашки» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар ломадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а вlаши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал къоастаяр.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хъабувцар, тахкар, сурташка хъежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	16.04	
5 8	16.04		«Даде к1аьнк» (фаьлг).	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хъабувцар.	19.04	
5 9	18.04		«Дог-майраУртиг» (фаьлг).	1	Хъахинначуннеи бахъанай юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Майралахи хъаькъалахи лаьца фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, б1арчча дешашца дешар. Дувцара къамаьл шаьрдар, чулоацам хъабувцар.	23.04	
6 0	23.04		«Дег1ар-м хъат1адоаг1аргда (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар ломадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а вlаши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал къоастаяр.	Фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, б1арчча дешашца дешар. Дувцара къамаьл шаьрдар, чулоацам хъабувцар.	26.04	

6 1	25.04		«Боджи борзи» (фаьлг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хябувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	ГIалгIай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хябувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тIарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маIан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	03.05	
6 2	02.05		«Оакхарий чарахье» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хяаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар.	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хябувцар.	07.05	
6 3	07.05		«Хьинар дола пхьид». «БоргIали котами».	1	Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хяаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал къоастаяр.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш бIарчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хягойтар, нийса хябувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.	14.05	
6 4	14.05		«Циски цогали» (фаьлг).	1	Хьахинначуннеи бахьанаи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, бIарчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	ГIалгIай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хябувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тIарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маIан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	17.05	
6 5	16.05		«Ломи цогали» (фаьлг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хябувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, оазаца хьай царцара безам е эгIазло хяхьокхар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хябувцар.	21.05	

					лацар, хаттарашта дизза жоп далар.			
Халкъя беламе дувцараш- 2 с.								
66	21.05		«Хьоара кад балара», «Вас хинна латт со»,	1	Кхетам болаш деша хар ломадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а влaши духьала а мaлaн дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал кьоастаяр.	Беламе дувцараш ховш хила, тайп- тайпарча книжкаш тlара, журналаш тlара уж дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхыйола гlалгlай багахбувцама жанраш хар.	21.05	
67	23.05		«Говр хила гlийрта вир», «Ада хlана уд вай?»	1	Текста эмоциональни оамал кьоастаяр. Тара а влaши духьала а мaлaн дола дешаш доаладар. Кертера уйла малагlа я ховргдолаш нийса дешар.	Тайп-тайпарча книжкаш тlара, журналаш тlара беламе дувцараш дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхыйола гlалгlай багахбувцама жанраш хар.	24.05	
68	23.05		Чудерзора урок	1			24.05	

3 –г1а класс

№ арг 1.	Урока тема	Сахь.	3 «а»		3 «б»	
			Лерх1а ха	Йола ха	Лерх1а ха	Йолаха
	I четверть Ахкеи гуйреи					
1	Яндиев Дж. «Дешархошка»	1	06.09		06.09	
2	МуталиевХь-Б. « Цхьоалаг1ча сентябре».	1	07.09		08.09	
3	Осмиев Хь. «Хьехархо».	1	13.09		13.09	
4	Льянов М. « 1арамхий йтсте».	1	14.09		15.09	
5	Осмиев Хь. «Ахканбийса», Гагиев Г. «Дог1а халхадувл», Ушинский К. «Маълха з1анараш».	1	20.09		20.09	
6	Боков А. «Хьунаг1а».	1	21.09		22.09	
7	Хамхоев А. «Гуйра», «Гуйра».	1	27.09		27.09	
8	«Маькках дола дош».	1	28.09		29.09	
9	Классал арахьа дешар. Оакхарех дола фаьлгаш.	1	04.10		04.10	
10	Осмиев Хь. «Ялата хам»,	1	05.10		06.10	
11	Чакхкиев С. «Са юрт».	1	11.10		11.10	
	1алам лорадар – Даьхе лораяр да.					
12	Пришвин М. «Дагадоаг1арех»,Гагиев Г. «Га д1аег1ай Мусас».	1	12.10		13.10	
13	Хашагульгов 1. «Лийга б1ийг».	1	18.10		18.10	
14	Плиев М-С. «Даьрачов»,	1	19.10		20.10	
15	Хашагульгов 1. «Лом».	1	25.10		25.10	
16	СаракаевХь. «Борзик».	1	26.10		27.10	
17	Даурбеков Б. «Хьазилгаш лувца циск».	1	08.11		08.11	
18	Хашагульгов 1. «Сувсакь», «Б1арзадахка»	1	09.11		10.11	
19	2 четверть Классал арахьа дешар «Сагах, цунгоазалах дола фаьлгаш».	1	15.11		15.11	
	Берий вахар					
20	Котиева Н. «Берашка», Солоухин В. «Вай берал».	1	16.11		17.11	
21	Гагиев Г. «Эздел».	1	22.11		22.11	
22	Осмиев Хь. «Д1аяха ха», Костоев 1. «Харцои нийсхой».	1	23.11		24.11	
23	Чантиев А. «Х1ана вар Мурад г1айг1ане».	1	29.11		29.11	
24	«Денал г1улакхаца хьахьокх».	1	30.11		01.12	
25	Гагиев Г. «Виза кьонах».	1	06.12		06.12	

26	Классал арахъа дешар. Сакъердаме муг1араш.	1	07.12		08.12	
27	Чантиев А. «Дика оамал».	1	13.12		13.12	
28	Шадиев С. «Бурдолг».	1	14.12		15.12	
	1а.		20.12		20.12	
29	Арчаков Т. «Бераш 1анна г1аддахад», Осмиев Хь. «Лоа делх»,	1	21.12		22.12	
30	Ушинский К. «Биъдагалоаттам».	1	27.12		27.12	
31	Фаьлг. «1ани ахкани хина къовсам».	1	28.12		29.12	
32	Хашагульгов 1. «Керда шу», Арчаков Т. «1а».	1	10.01		10.01	
	III четверть.		11.01		12.01	
33	Костоев 1. «Берза 1азал».	1				
34	Фаьлг «Хьуна оакхарий къамаьлаш», Баратынский «1ан сурташ».	1	17.01		17.01	
35	Классаларахъадешар. Берех дола дувцараш.	1	18.01		19.01	
	Г1улакх, эздел – доттаг1ий ба.					
36	Гагиев Г. «Виза к1ант», Сулаев М. «Цавовза доттаг1а».	1	24.01		24.01	
37	Гагиев Г. «Ахьмади Махьмади», Плиев М.-С. «Нийса язде 1омавелча».	1	25.01		26.01	
38	Костоев 1. «Даь хьехамаш», Озиев С. «Нахацара г1улакх».	1	31.01		31.01	
39	Гагиев Г. «Мишта яа еза маькх».	1	01.02		02.02	
	Дай мехка яхь йола к1антий.					
40	«Арг1а т1ехъашка хинна т1ом», МуталиевХь. «1919 шу Экажкъонгий - Юрта».	1	07.02		07.02	
41	Классал арахъа дешар. Даьхенах йола байташ.	1	08.02		09.02	
42	Зязиков Б. «Дего гешт дергдацар».	1	14.02		14.02	
43	Шадиев С. «Кавказа турпал – Тутаева Аьсет».	1	15.02		16.02	
44	«Иштта т1ом бора вежараша».	1	21.02		21.02	
45	Шадиев С. «ОскановСуламбек – халкъа тешаме во1», «Ц1авенав тха лоалахо» Арчаков С.	1	22.02		28.02	
	Вай ноаноех лаьца.					
46	«Наьна кулг» шира дувцар, Мякиев А. «Наьна бийса».	1	28.02		01.03	
	Б1аьсти.					
47	Бианки В. «Март», «Оалхазараш ц1адаьхкад».	1	29.02		06.03	
48	Шадиев С. «Ялат д1аде доладир», Осмиев Хь. «Б1аьсти».	1	06.03		13.03	
49	Классал арахъа дешар. Оалхазараш дола фаьлгаш.	1	07.03		15.03	
50	Яндиев Дж. «Балха 1уйре», фаьлг «Доттаг1ий».	1	13.03		20.03	
51	Фаьлг «Беши карти», Осмиев Хь. «Дог1а».	1	14.03		22.03	
	Халкъа багахбуцам.		20.03		03.04	

52	Мальсагов А. «Кицаш», «Мишта кхетаду вай кицаш».	1	21.03		05.04	
53	«Ховли-довзалеш», «Тхьуж - или».	1	03.04		10.04	
54	IVчетверть Дахкильгов И. «Бийдолгаш».	1	04.04		12.04	
55	Классал арахьа дешар. 1аламах дола дувцараш.	1	10.04		17.04	
56	Фаьлг «Къажкъайг».	1	11.04		19.04	
57	Фаьлг «Пхьагало парг1атдаьха оакхарий».	1	17.04		24.04	
58	Фаьлг «Борзи 1аьхари».	1	18.04		26.04	
59	Фаьлг «Газеи цун б1ийгии», «Хьаькъал теннад».	2	24.04		03.05	
60			25.04		03.05	
61	Фаьлг «Саги боаг1аргба хьо», «Мишта 1еxadaьд цогало оакхарий».	1	02.05		.08.05	
62	Фаьлг «Борзи, цогали,пхьагали».	1	08.05		15.05	
63	Фаьлг «Котам».	1	15.05		17.05	
64	Фаьлг «Дог – майра пхьагал».	1	16.05		17.05	
65	Фаьлг «Пхьиди дахкеи», «Борг1али цогали», «Хьунсаг».	2	22.05		22.05	
66			22.05		22.05	
	Шира дувцараш.					
67	«Тускар ч1оаг1а делахь», «Ц1а дехад».	1	23.05		23.05	
68-	«Лом – лом да», «Гий», «Миста бод биача тоалургвар».	1	23.05		23.05	

4-г1а класс

№	Тема	Сахьатий боарам.	Календ. ха.	Факт ха	Цаг1араболх
1.	«Г1алг1ай мохк». Хамхоев Ахьмад	1с.	05.09		Оаг1о 3-4, деша
2.	«Тахан со г1озваьнна». Яндиев Джамалда.	1с.	06.09		Оаг1о 4,1омае
3.	«Ма къаьга доаг1а». Осмиев Хьамзат.	1с.	12.09		Оаг1о 5. 1омае
4.	«Магас». «Магас-Г1ала». Гагиев Кьуреиш.	1с.	13.09		Оаг1о 6-7, шаьра деша
5.	«Наьсаре». «Наьсаре». Чахкиев Саид.	1с.	19.09		Оаг1о 8-9, шаьра деша
6.	«Г1ишлонхой 1уйре». Кодзоев Тимур	1с.	20.09		Оаг1о 10, деша
7.	«Даьхен ираз 1алашде». Озиев Салман	1с.	26.09		Оаг1о 13,1омае
8.	«Вай байракх» «Вай герб»	1с.	27.09		Оаг1о 14-15, хьадувца
9.	«Г1алг1ай Республика паччахьалкхен гимн»	1с.	03.10		Оаг1о 16-17, шаьра деша
10.	Г1алг1ай Республика Конституци. «Вай Конституцех». Гагиев Гирихан	1с.	04.10		Оаг1о 17-19, шаьра деша
11.	Классал арахьара дешар «Сона Даьхе еза».	1с.	10.10		Оаг1о 240, деша
<u>Хьамсара 1алама сурташ.</u>					
12.	«Г1аьнашлега ха». Гагиев Гирихан.	1с.	11.10		Оаг1о 20-21,1омае
13.	«Хьунаг1ара гуйран 1уйре». Торшхоев И.	1с.	17.10		Оаг1о 22-23,1омае
14.	«Эггара боккхаг1бола чкъаьра». Шадиев Салман	1с.	18.10		Оаг1о 23-29, хьадувца
15.	«Аьхки сала1ар». Саракаев Хьамзат	1с.	24.10		Оаг1о 29-32, хьадувца
16.	«Эг1ар». Веджижев А.	1с.	25.10		Оаг1о 32-38, хьадувца

<u>Къахъегам, гулакх, эдел-доттагий ба.</u>					
17	«Кхоанен дай». Плиев Мохьмад-Саид	1с.	07.11		Оагlo 40-44,хьадувца
18	«Безам ба са». Осмиев Хьамзат. «Дикадар, водар». Берсанов Х.	1с.	08.11		Оагlo 44-45,ломае
19	«Гишлонхой». Ужахова Х. «Балха кулгаш». Осмиев Хьамзат.	1с.	14.11		Оагlo 49-50,ломае
20	«КъоанойКланти». Костоев I.	1с.	15.11		Оагlo 51-52,хьадувца
21	«Йиъ хьажкIа». Плиев Мохьмад-Саид	1с.	21.11		Оагlo 55-58,хьадувца
22	«Лейлай цIай». Шадиев Салман	1с.	22.11		Оагlo 58-64,хьадувца
23	«ХьагI». Шадиев Салман	1с.	28.11		Оагlo 73,деша
24	Классал арахьара дешар «Лийг» Осмиев Хьамзат	1с.	29.11		Оагlo 241-244,деша
<u>Хьалкъа багахбувцам.</u>					
25.	«Багахбувцама дош-хозала хьаст». Танкиев А. «Вай наьха багахбувцам».	1с.	05.12		Оагlo 75-76,деша
26.	«Иллеш».	1с.	06.12		Оагlo 77-81,ломае(1)
27.	Кицаш. «Ховли-довзалеш».	1с.	12.12		Оагlo 81-85,деша
28.	«Фаьлга хьалха оалараш». (фаьлг) «Тешаме новкъост». (фаьлг) «Берза дув» .	1с.	13.12		Оагlo 85-89,хьадувца
29.	«Маьра кIаьнк». (фаьлг) «Дошофийг» (фаьлг)	1с.	19.12		Оагlo -101,хьадувца
30.	«Кхо хьехар». *(фальг) «Къе саги борзи». (фаьлг)	1с.	20.12		Оагlo 101-104,хьадувца
31.	«ДоттагI». ГагиевГирихан.	1с.	26.12		Оагlo 110-111,шаьра деша
32.	«Наьна мотт». Мальсагов З. «Сердалонга бода никъ». Котиева Н.	1с.	27.12		Оагlo 112-114,деша
33.	«Ма дика дар».Хамхоев А.	1с.	09.01		Оагlo 119-120,деша

34.	«Осканов Суламбик-хьалкъа турпал». Котиева Н.	1с.	10.01		Оагlo 114-116,шаъра деша
35.	«Машар». ГагиевГирихан. «Сона байнаб tом». Вышегуров М.	1с.	16.01		Оагlo 118,121, loмае(1)
36.	«Бераш-Даъхен кхоане я». Осмиев Хьамзат. «Шоайла машар лоаттабе». Озиев Салман	1с.	17.01		Оагlo 123-124, loмае
37.	«Хьаъхочун да». Чахкиев Саид	1с.	23.01		Оагlo 124-131,хьадувца
38.	Классал арахъара дешар «1уйре» «Тоатолг»	1с.	24.01		Оагlo 244-245,шаъра деша

ГалгIай йоазонхой.

39.	Озиев Салман «Къахъегам». «СовгIат».	1с.	30.01		Оагlo 133-134,деша ,135-138,хьадувца
40.	«Бераш-дегагloз»«Кадайли мекъали». (фаьлг)	1с.	31.01		Оагlo 138-1389, loмае
41.	«БIаьсти» ЗязиковБ.Чудерзора урок.	1с.	06.02		Оагlo 140-144,хьадувца

42.	Осмиев Хьамзат. «Керда шу». «БIаьсти йоагIа».	1с.	07.02		Оагlo 145-147, loмае (1)
43.	МуталиевХь.-Б. «Кулгаши бIаргаши». «БIаьстан догIа».	1с.	13.02		Оагlo 148-150, loмае (1)
44.	Яндиев Джамалда «Лермонтовга».	1с.	14.02		Оагlo 152-153, loмае
45.	Яндиев Джамалда «Iа». «БIаьсти»	1с.	20.02		Оагlo 152-154, loмае(1)
46.	Веджижев А. «Низа овла». «Мух»	1с.	21.02		Оагlo 155-156, loмае , 156-161,деша
47.	Чахкиев Саид «Безама юххьанцара оагIилг». «Нана»	1с.	27.02		Оагlo 162-168,деша ,169, loмае
48.	Плиев Мохьмад-Саид. «Тирк». «Са моаршал да хьога». «Бутт»	1с.	28.02		Оагlo 170-172, loмае (1) 172-176,деша

Дувца вай ноаноех лаьца.

49	«Нана». МуталиевиХь.-Б. «Нана тхъайса улл». Гагиев Гирихан.	1с.	05.03		Оаг1о 181-182,1омае
50	«Оаг1ув хьаллабцача». Мальсагов А. «Даьци». Шадиев Салман	1с.	06.03		Оаг1о 183-185,деша
51	Шадиев Салман «Нана дагалабца» Осмиев Хьамзат «Кхалнах» Хамхоев А.	1с.	12.03		Оаг1о 195-197,1омае(1)
<u>Хьамсара 1алама сурташ.</u>					
52	«Шера ханаш». «Аькхе». Плиев А.	1с.	13.03		Оаг1о 198-199,1омае
53	«Ткъамашца лела сахьат». Чаплина Вера «Лоаман хий» Николаенко Люлмила	1с.	19.03		Оаг1о 201-204,деша 205-207,шаьра деша
54	«Даьхе». Гагиев Гирихан. «Б1аьсти йоалаш». Плиев А.	1с.	20.03		Оаг1о 207-208,1омае (1)
55	«Б1аьстан денош». Осмиев Хьамзат. «Б1аьстинг». Кодзоев Н.	1с	03.04		Оаг1о 209-211,деша
56	«Б1аьсти» Гагиев Гирихан	1с.	09.04		Оаг1о 211-213,1омае
57	«Села1ад» Мякиев А.Чудерзора урок.	1с.	10.04		Оаг1о 213-214,1омае
58	«Хьаст». Арапиев Хьамзат	1с.	16.04		Оаг1о 215-217,шаьра деша
59.	«В1овнаш». ГагиевГирихан. «Г1аи цун т1ехьей»	1с.	17.04		Оаг1о 218-219,1омае 219-221,деша
60.	«Чарахьал дитар». Шадиев Салман	1с.	23.04		Оаг1о 221-224,хьадувца
61.	«Бакьилг». Арчаков Т. Чудерзора урок.	1с.	24.04		Оаг1о 225,1омае
	Эрсий йоазонхой				
62.	«Гуйре». «1ан сайре». Пушкин Александр	1с.	07.05		Оаг1о 227-228,1омае (1)
63.	«Хьу». Паустовский Константин «Тайга». Чехов Антон	1с.	08.05		Оаг1о 229-233,деша
64	«Аьрзи».Чехов Антон	1с.	14.05		Оаг1о 232-233,хьадувца

65.	«Циска кЛориг». Толстой Лев	1с.	15.05		Оаг1о 233-235,деша
66.	«Блаьстан хиш». Тютчев Федор «О, ма безам ба СА ваха». Блок Александр	1с.	21.05		Оаг1о 236-237,1омае
67.	«Баскилги зунгати». Крылов Иван	1с.	22.05		Оаг1о 238-239,шаьра деша
68.	Чудерзора урок.	1с.	22.05		Байташешар