**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП НОО), реализуемым в 2023 - 2024 учебном году**

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с учебным планом начального общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования [https://edsoo.ru/,](https://edsoo.ru/) Конструктор рабочих программ [https://edsoo.ru/constructor/.](https://edsoo.ru/constructor/)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Аннотация |
| **ИЗО** | Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков иразвития творческого потенциала обучающихся.В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «ИЗО» изучается в объеме: 1 класс – 16 часов (0,5 часа в неделю), 2 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю), 3 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю), 4 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю). |