**Информация**

**о проделанной работе в ГБОУ «СОШ «№ 9 г. Назрань» по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**в 2021-2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление мероприятия** | **Результаты работы** |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.Формирование рабочей группы. | Разработка сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы». |
| 2 | Разработка и принятие плана работы школыпо формированию функциональной грамотности учащихся. | План работы по формированию функциональной грамотности. |
| 3 | Формирование банка учащихся и учителей по формированию функциональной грамотности.  | Создание банка учителей и учащихся |
| 4 | Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования. | а)Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников. б)Изучены письма Министерства Просвещения РФ «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» от 12.09.2019 г; в)Рассмотрен приказ Министерства образования и науки от17.09.2021 г. № 891 – п;г)Рассмотрен приказ от 04.10.21 г. № 921-п;д)Изучен муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. |
| 5 | Заседания методических объединений по теме: «Функциональная грамотность и подходы к её оценке». | -познакомились с понятием ФГ и её видами;-обсудили примеры заданий по оценке ФГ с банка тренировочных заданий с сайта реш.еду.ру. |
| 6 | Диагностика педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ | Проведена диагностика педагогов и проанализированы её результаты (посещение и анализ уроков). |
| 7 | Совещание при заместителе директора "Формирование функциональной грамотности обучающихся». | - определены понятия «личность», «грамотность», функциональной грамотности обучающихся", «функционировать», функционально грамотная личность»;- определена основная задача школьного образования; - проанализированы результаты международных исследований PISA; - выявлены факторы, влияющие на развитие ФГ; - выступили руководители МО на темы «Функциональная грамотность младших школьников», «Формирование ФГ на уроках», «Читательская грамотность», «Понятие математической грамотности». Вынесено решение: 1) на заседаниях предметных МО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей; 2) всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности; 3) в рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность; 4) за время реализации проекта создать банк заданий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 8 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | Технологические карты уроков. |
| 9 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности. |
| 10 | Индивидуальное и групповое консультирование учителей по вопросам создания работ по 6 направлениям на сайте российской электронной школы.  | Учителя проинформированы, как работать на сайте.  |
| 11 | Презентация работы и консультирование экспертов по оценке работ, созданных на сайте fg.resh.edu.ru.  | Эксперты проинформированы, как оценивать работы на сайте. |
| 12 | Обучение учащихся 8-9 классов работе на сайте по выполнению работ, направленных на формирование функциональной грамотности.  | Учащиеся 8-9 классов обучены работе на сайте.  |

**Заместитель директора по УВР: Тангиева П.С.**