**Индивидуальный**

**план профессионального развития учителя**

**в рамках реализации Программы наставничества**

**в ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань»**

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта, эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого- педагогической и методической литературы;
* повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при обучении школьников через реализацию инновационных технологий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения школы
* участие в вебинарах;
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер;
* обеспечение собственного непрерывного профессионального образования;
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах;
* участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Основные вопросы по самообразованию.**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

 **План профессионального развития**

* 1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Формирование УУД через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»
2. Опыт работы по теме представить на МО учителей, совещании.
 | Разработки уроков, методического материала | Рабочая группа наставников, заседания МО |

* 1. **Изучение литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных****источников** | **Форма отчетности** |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников.  | Изучение новых видов и форм работы во внеурочнойдеятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программпо предметам. | Приказ директора школы Администрация школы |
| Разработка для своего класса программыразвития и воспитания обучающихся | Программа развития и воспитания обучающихся класса | Заседание МО классных руководителей |
| Разработка программ повнеурочной деятельности | Программы по внеурочнойдеятельности | Зам. директора по ВР |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилкипедагогического опыта» |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО,администрация школы |

**4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональныхизданиях | Публикации | зам.директора по УВР |

* 1. **Участие в системе методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемые виды работ** |
| Участие в работе МО, педсовета | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель | Организационно-педагогическиемероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителяначальных классов |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах:1. ВСОШ;
2. Олимпиады, предоставленные администрацией школы.
3. Дистанционные олимпиады.
 | Подготовка обучающихся. Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

**6.Обобщение и распространение опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с учителями** | **Темы мероприятий** |
| Открытые уроки  | Представление опыта конструирования урокав соответствии с требованием ФГОС |
| Открытое занятие по внеурочной деятельности | Представление опыта конструированиязанятия в соответствии с требованием ФГОС |