## Информация о проведенных в ГБОУ «СОШ №9 г.Назрань» меропритиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся за первое полугодие 2023 -2024 учебного года

Воспитательная деятельность в ГБОУ «СОШ №9 г.Назрань» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** ГБОУ «СОШ №9 г.Назрань» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- -в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- -в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- -в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

## Задачи воспитания:

- -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- -вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- -организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия и классные часы:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

- День памяти неизвестного солдата;
- -С ноября по 9 декабря День Героев Отечества. -приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи <u>#Мы</u>вместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках этих занятий были проведены уроки:

- «Там, где Россия»,
- «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»,
- «День народного единства»,
- «День подразделений специального назначения»,
- «Россия: взгляд в будущее»,
- «Что такое Родина?»,
- «Главный закон страны»,
- «Герои нашего времени»





Ежегодно в школе проводится общешкольное мероприятие «Осень 1992-го...». В рамках работы по гражданско —патриотическому и духовному воспитанию учитель религии Точиев Х.Д. со старшеклассниками посетили Мемориал памяти жертв 1992-года и сделали дуа за погибших.



С самого начала специальной военной операции российские школьники поддерживают наших солдат и офицеров. Эта традиция берет свое начало еще с Великой Отечественной войны, когда письмо было радостной весточкой для солдата, придавало ему сил.

В наше время, как и тогда, мужчины с оружием в руках защищают Родину, выполняют свой воинский долг. Учащиеся 8-11 классов нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату».

Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

